



EDITORIAL



Eh ! Dites ! Oh !...

Au moment d'écrire cet éditorial je n'ai pas encore lu les articles écrits par les enfants et pourtant je suis déjà content, fier et confiant. Tout ça parce que je sais que tout a été fait dans les classes pour nous offrir pour NOËL un joli cadeau avec des mots entourés de satin rouge, des phrases enroulées dans du papier doré, des adjectifs enrubannés et des verbes posés sur une mousse argentée.

Ce nouveau numéro du journal de l'école nous est posé gentiment au pied du sapin et le traîneau a bien été conduit par Anne-Laure et Céline. Un grand bravo et joyeuses fêtes à tous.

Mr GIRAUD

SOMMAIRE

ACTUALITÉ POLITIQUE :

- Droits de l'enfant p.2
- Petit point sur la cigarette p.2

ACTUALITÉ DE L'ECOLE :

- Rentrée 2006 p.3
- Rentrée des CP p.4
- Séjour à Dolomieu p.4

JEUX LITTÉRAIRES:

- Drôle de voyage p.5
- Imagine qu'on soit... p.4
- Acrostiches p.6
- Devinettes p.6
- Mysterrogation p.6

SPORTS:

- Résultats du cross organisé par L'USEP p.7-8
- Handisport p.7
- Piscine p.8

Mercredi 21 mars 2007
8h38

Les élèves de CP/CE1 de l'école Jean Vilar partent à Méaudre. Le car qui les emmène est vraiment bizarre : une fois les enfants à l'intérieur, les roues disparaissent et le car vole juste au-dessus de la route. Il accélère. A l'intérieur, les enfants sont

installés dans des beaux fauteuils décorés de flammes et de fleurs. Dès qu'un enfant s'assoit, une voix lui demande ce qu'il veut boire et manger. Chaque enfant reçoit des lunettes - télé. Il pourra regarder des dessins animés, des informations, des clips musicaux... suite p. 5



ET VOUS, C'ÉTAIT

COMMENT? Nous avons travaillé sur nos ressentis lors de cette rentrée 2006 afin de mieux nous connaître, pour avoir confiance et pour être solidaires.

Comité de rédaction

Ce premier numéro a été placé sous la responsabilité des classes de Cycle 3 de Mesdames Lacaule et Ducarouge. Les élèves de ces classes ont organisé :

- la commande d'articles auprès des autres classes de l'école
- le tri des différents articles reçus
- l'organisation des rubriques et le choix des articles.

Ensuite nous avons décidé d'aller interviewer des maîtres et des maîtresses pour mieux les connaître eux aussi. Deux élèves de notre classe sont allés interviewer M. Giraud dans son bureau. Anthony et Iliès lui ont posé quelques questions sur ses souvenirs de rentrée. Lors de sa rentrée en Grande Section, dans son école de St Raphaël, le petit Gilbert a eu un grand moment de peine.... suite p.3

LES DROITS DE L'ENFANT

Les droits de l'enfant ont été mis en place pour éviter les abus, les violences contre les enfants.

L'ONU (Organisation des Nations-Unies) a écrit la Convention des droits de l'enfant le 20 novembre 1989. L'ONU a rédigée 54 articles.

Qu'entend-on par « enfant » ?

On est enfant jusqu' à sa majorité (elle dépend des pays).

Il y a 10 thèmes de droit.

1) Le droit d'avoir un nom, une famille.

Ex : avoir une carte d'identité, être reconnu.

2) Le droit à la santé.

Ex : pouvoir aller chez le médecin et être soigné.

3) Le droit à l'éducation.

Ex : pouvoir aller dans une école et apprendre à lire.

4) Le droit au respect , sans distinction de race,de couleur,de religion.

Ex:l'école laïque.

5) Le droit à la protection contre les violences et la maltraitance.

Ex:protéger les enfants de la guerre.

6) Le droit contre le travail forcé.

Ex : protéger les enfants contre l'exploitation du travail.

7) Le droit à la liberté d'expression, d'association.

Ex : un enfant peut être entendu par un juge.

Ex : pouvoir exprimer ses opinions en toute liberté, dans la légalité.

Ex: pratiquer du sport dans un club.

8) Le droit aux enfants handicapés d'être soignés, aidés, éduqués.

Ex : 190 000 000 de handicapés soignés dans le monde.

Ex : avoir les mêmes droits à l'éducation qu'un enfant non handicapé.

9) Le droit aux loisirs et à la culture.

Ex : emprunter des livres dans une bibliothèque.

Ex : avoir le droit de faire partie d'une association culturelle.

10) Le droit aux secours.

Ex : pouvoir être secouru, quand on en a vraiment besoin, en cas de danger.

Classe 5

PETIT POINT SUR LA CIGARETTE...

La loi « anti-tabac » du 10 janvier 1991 posait le principe d'une interdiction de fumer dans tous les lieux collectifs et publiques. Mais elle était détournée par la création de certains espaces fumeurs et pas appliquée dans certains lieux comme les cafés, buralistes, restaurants... Le premier ministre, Dominique de Villepin s'apprête à annoncer une procédure d'interdiction en 2 temps. La cigarette serait interdite dans tous les lieux publics le premier février 2007. Les cafés, hôtels, restaurants et discothèques auraient un délai



supplémentaire d'un an jusqu'au premier janvier 2008. Les députés de la mission d'information sur le tabac réclament une interdiction totale, par décret, de la cigarette au plus tard le premier septembre 2007. Ces élus refuseraient toute exception, même pour

les buralistes, cafetiers, hôteliers et restaurateurs.

Notre avis : C'est bien quand on connaît les méfaits de la cigarette pour l'entourage du fumeur. Peut-être que certains vont réduire leur consommation et là, c'est bien pour le fumeur lui-même. Nous pensons que ce sera dur pour certains, trop « accros ». Etre obligé de sortir d'un lieu public pour fumer sera contraignant. Enfin, certains d'entre nous pensent que ça ne changera pas grand-chose : nous sommes entourés de certains adultes qui respectent déjà le principe de ne pas fumer devant son entourage ! A suivre...

Classe 5

Et vous,... c'était comment ?...

Lors de sa rentrée en Grande Section, dans son école de St Raphaël, le petit Gilbert a eu un grand moment de peine....

En effet, il vit sa mère par la fenêtre de sa classe, elle lui fit coucou et cela lui fendit le coeur. Passé ce moment de peine, son année de grande section se passa bien. Malgré quelques copains bagarreurs, Gilbert lui, n'aimait pas les conflits mais si on l'attaquait il savait se défendre. Plusieurs rentrées plus tard, M.Giraud devint directeur. En 2006 , il nous raconte son plaisir d'être directeur de l' école Jean Vilar pour s' occuper des enfants et de leurs parents,.

Après cette interview de Monsieur Giraud, Madame Lacaule et Madame Challande ont été interrogées sur leur ressenti:

Est-ce que votre rentrée s'est bien passée ?

_ Ma rentrée était bien.

Pourquoi ?

_ J'étais contente de retrouver mes élèves.

Où ?

_ Dans la classe!

Mimiques :

Elle sourit, croise les bras et les pieds et met les mains dans les poches.

Madame Challande

Comment était votre rentrée ?

_ Elle était studieuse .

Pourquoi ?

_ Parce que je n'ai pas travaillé pendant les vacances et j'ai dû rattraper mon retard .

Quel est votre meilleur souvenir ?

_ D'avoir vu les petites têtes de mes élèves.

De réfléchir à des progrès pour ma classe .

Madame Lacaule

Les maîtresses de CP/CE1 ont également répondu aux questions posées par Islam et Sarra.

Elles ont toutes les trois passé une bonne rentrée. Madame Moussalam était très heureuse d'avoir cette année sa propre classe, car l'année dernière elle était remplaçante. Madame Montfort s'émerveille de la gentillesse de ses élèves, elle leur avait préparé une surprise de rentrée...Madame Roger a une classe qui aime bien travailler.

A notre tour maintenant de vous dévoiler comment nous avons vécu cette rentrée :

Ma rentrée était excellente,

parce que ma maîtresse était gentille,

parce que j'ai retrouvé mes copains,

et puis aussi parce que j'ai travaillé,

Anthony

Ma rentrée était amusante

parce que je me suis fait deux nouvelles copines

parce que j'ai retrouvé une copine de l' année dernière

et puis aussi parce que j'ai une nouvelle maîtresse.

Anne Lorelise

Ma rentrée était nulle parce que mes

copains sont partis au collège

parce que on m'a volé ma trousse

parce que j'ai eu un remplaçant

et aussi parce que on a perdu notre 3

ème match du tournoi de foot

Kaïs

Ma rentrée était cool

parce que je me suis fait 4 amies :

Diompolo, Sarra, Fadouma, Nissrine

parce que notre classe est jolie

et puis aussi parce que notre

maîtresse est gentille.

Fatma

Ma rentrée était trop trop cool

parce que j'ai marqué des buts

parce que j'ai eu des nouveaux habits

et puis aussi parce que j'ai retrouvé

mes copains et des nouveaux élèves

Abdellah

*Impressions de rentrée des CP a, classe de Madame Moussalam*Ce qui ne m'a pas plu :

C'est quand j'ai tapé quelqu'un. (Alleith)
 C'est quand quelqu'un m'embête. (Abdelhack)
 C'est d'avoir des pogs car c'est pour les garçons. (Rozlène)
 C'est quand je n'arrivais pas à écrire en attaché. (Chaïmah)
 C'est quand la maîtresse disait : "Mettez-vous en rang les

Ce qui m'a plu :

C'est quand j'ai eu la Schultüte. (Zayd)
 C'est d'avoir un crayon et une gomme. (Inès)
 C'est d'aller en récréation avec mes copains. (Alleith)
 C'est qu'on a fait de l'écriture. (Houssam)
 C'est que j'aimais bien travailler. (Chaïmah)
 C'est les billes et les pogs. (Abdelhack)

SÉJOUR À DOLOMIEU

Nous sommes partis dans une ville qui s'appelle Dolomieu, dans le département de l'Isère (38).

Nous avons pris le car le lundi 23 octobre et nous sommes revenus le vendredi 27.

Là-bas nous avons fait du théâtre avec un comédien qui s'appelle Francois Colomb.

Le jeudi soir, nous avons fait un spectacle pour montrer à l'autre classe qui était à Dolomieu nos pièces: "Le nez de Patarin" et "Le club des médiums amateurs".

Comme il y avait un grand parc, quand nous ne faisons pas de théâtre nous faisons de la course d'orientation : nous avons appris à trouver des balises grâce à un plan mais aussi à reconnaître les arbres et leurs feuilles. Nos deux animateurs Jérémie et Lucie nous ont appris plein de choses sur la nature. Avec la maîtresse, ils nous ont raconté beaucoup d'histoires et de légendes, et tous ensemble nous avons joué à beaucoup de jeux.



Si vous aussi vous voulez connaître des choses sur la nature, lire nos histoires et légendes ou pouvoir jouer à nos jeux, nous avons fabriqué **un carnet de voyage** qui regroupe tous nos souvenirs, et que vous pourrez lire en **BCD!**

Classe 2

JEUX LITTÉRAIRES*Imagine qu'on soit...*

Imagine qu'on soit dans la jungle, à où il y a deux dragons, un cheval et une araignée

Imagine qu'on soit à la plage, à où il y a un éléphant et des poissons

Imagine qu'on soit à la ferme, à où il y a des chevaux, des cochons et des moutons

Imagine qu'on soit dans la mer, à où on se baigne avec un chat qui nous regarde

Imagine qu'on soit à la piscine, à où il y a des toboggans, des échelles et

des perches

Imagine qu'on soit chez nous, à où il y a notre tapis pour jouer, notre coffre à jouets et des murs bleus comme les nuages.
 Et si c'était vrai ?

Imagine qu'on soit dans la jungle, à où il y a des dragons qui crachent du feu et mangent de l'herbe
 Imagine qu'on soit dans la forêt, à où il y a des lions, des tigres et des zèbres



Imagine qu'on soit à la plage, à où il y a des crabes qui pincent, des baignes et un requin

Imagine qu'on soit au parc de la Tête d'or, à où il y a un chameau qui marche, se baisse et laisse monter un enfant sur son dos

Imagine qu'on soit à la piscine, à où il y a un bonhomme qui va baigner

Imagine qu'on soit à la maison, à où il fait chaud, où il y a un arc-en-ciel et une voiture
 Et si c'était vrai? CPb

DRÔLE DE VOYAGE

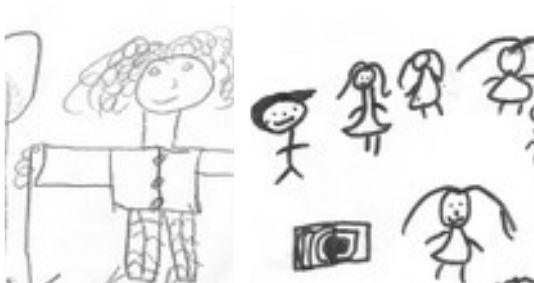
(...) Chaque enfant reçoit donc des lunettes - télé. Il pourra regarder des dessins animés, des informations, des clips musicaux.

A l'étage du car, il y a des toilettes dans lesquelles il y a des consoles de jeux. Arrivés sur la route montagneuse, les enfants sont malades. Ils appuient sur un bouton qui apparaît sur l'accoudoir. Deux petites mains de robots leur donnent un sac dans lequel ils peuvent vomir.

Au bout d'une heure trente, ils arrivent. Les fauteuils bougent jusqu'à la porte de sortie pour que les enfants puissent descendre.

L'après-midi, nous nous sommes préparés chaudement pour nous promener en skis. Au milieu, de la neige, nous avons rencontré le Yéti. Il n'arrêtait pas de nous poursuivre. En fuyant, nous sommes tombés et avons formé une énorme boule de neige. Nous avons ensuite décidé de lancer une grosse boule de neige sur le Yéti, qui est tombé.

Avant de pouvoir rentrer au chalet, il nous fallait passer un gigantesque mur de neige. Nous y avons creusé un passage. Ouf ! Nous pouvons boire notre chocolat chaud.



Mercredi soir, après cette journée agitée, nous sommes épuisés et nous avons très faim. Les cuisiniers nous apportent un énorme poulet accompagné de frites. Nous nous régalons. Et puis, c'est le tour du dessert. Il nous est apporté par deux phoques. Ils portent deux gros plateaux



sur leurs museaux. Puis, c'est la veillée. La maîtresse prend un livre dans la bibliothèque. Elle le pose par - terre. Un par un, nous rentrons dedans. Nous vivons les histoires écrites : nous nous retrouvons face au loup du Petit Chaperon Rouge, nous empêchons Blanche - Neige de manger la pomme empoisonnée, nous nageons avec Arielle la Petite Sirène, nous cassons l'aiguille du rouet de la Belle au Bois Dormant et les fées nous remercient, nous courons avec les souris de Cendrillon. C'est l'heure de dormir. La maîtresse nous souhaite une bonne nuit. Jeudi matin. Le soleil se lève et nous sommes réveillés par un pingouin qui nous tapote les pieds avec son bec. Certains rient parce qu'il les chatouille. Nous sortons de nos lits. Le pingouin nous montre

le chemin du petit - déjeuner. Nous entrons dans une grande salle. Nous y découvrons : une fontaine de lait au cacao, une montagne de céréales, des biscuits en forme de bonhomme de neige. C'est délicieux ! Et puis, c'est l'heure de faire du ski. Notre balade nous amène à la montagne des Rigoles. On y voit un ours polaire qui danse, un pingouin en jupe qui fait des sauts périlleux, un lynx qui fait des pirouettes. Un magnifique loup blanc s'approche de nous et nous fait une grimace. Fatigués, nous rentrons au chalet et nous reposons de cette longue journée.

Vendredi 23 mars 2007. C'est la fin du séjour à Méaudre. Le pingouin, qui nous réveillait tous les matins, nous aide à faire nos valises.

On enfle nos vêtements : pantalon, pull, chaussettes, chaussures. Pour ne pas avoir froid, nous actionnons un bouton qui met en route le chauffage de nos vêtements.

Dans la nuit, la neige était tombée et avait recouvert notre car. Dès que le soleil apparaît, nous entourons le car de miroirs. Ses rayons font fondre la neige et nous pouvons nous installer dans le car. Nous rentrons à Vaulx-en-Velin.

CP/CE1



C l a s s e m y s t è r e

Cette année nous travaillons sur un auteur Marie-Sabine Roger. Une de ses grandes spécialités est d'inventer des mots dans ses romans et albums.

A nous d'inventer un nouveau vocabulaire pour notre classe!

A vous de chercher qui nous sommes!

« Dans la classe, nous sommes 23 élèves différamis, une maîtresse matlon et six gerbibons. Nous aimadorons ces animaux qui creusètent et ronjotent en l'air dès que nous sommes facetablotés. La maîtresse s'écriotte souvent et calmelotte comme une plume parfois, si nous sommes imagés. C'est une mairudent, alors on fait exprès de s'arachanler pour avoir des petits pots. Parfois, en classe elle s'écriotte d'un coup: « Pornette! » et des fois c'est nous qui lui crions: « Pornette » en pleine récréation. Alors elle se fait un collier avec toutes nos binocles. Notre classe est toujours soudessudessous. Ce n'est pas de notre faute si on rangesilonge trop! Enfin, notre grande spécialité: nous adorons fruilloter à la récré, quand il caillotte!

Vous nous avez reconnus? »

Définitions des mots inventés :

différamis: adjectif. Être amis malgré nos différences.

Matlon: adjectif qui signifie en talon, mais que le matin.

Gerbibons: nom commun, animal de la famille des rongeurs qui fait des bonds toute la journée.

Aimadorer: verbe, signifie aimer très fort, presque adorer.

Creuser: verbe, signifie creuser des très petits trous.

Ronjotter en l'air: verbe, signifie ronger son plafond.

Facetaboté: adjectif qui signifie bien suivre la classe.

S'écriotter: verbe, signifie hurler d'une voix aigüe.

Calmelotter comme une plume: verbe, signifie murmurer d'une voix toute douce.

Imagé: adjectif qui signifie être sage comme une image.

Mairudent: nom commun qui signifie petite maman qui fait attention à nos dents qui tombent.

S'arachanler: s'arracher les dents de lait.

Pornette: expression signifant « portez les lunettes »

soudessudessous: adjectif signifant en désordre.

Rangesilonger: verbe, signifie être très long pour ranger quelque chose.

Fruilloter: boire des infusions aux fruits (de préférence au citron)

caillotter: verbe, signifie geler.

DEVINETTES

- 1- Elle ressemble à un ballon. Elle est orange et sa tige est verte. Elle est lourde.
- 2 - Il y a des livres, un des livres raconte l' histoire de Pinocchio.
- 3 - Il ya des puzzles et il y a le Memory
- 4 - Il est vert, il est rectangle.

CPa

neau 4 - - 4
xuef 3 - coin jeu
enbue 2 - coin bibliothéque
elle 1 - - citronille

ACROSTICHES

Fatigante
Intelligente
Original
Naturelle
Agaçante

Rôleuse
Elégante
Bosseuse
Eclatante
Capricieuse
Curieuse
Actrice

S'agrippe dans les arbres
Intelligent et gentil
Normal comme un être humain
Gags à gogo tu n'arrêtes pas
Et de grande taille tu es

Le lion ouvre la bouche quand il mord
Il protège sa femelle la lionne
On croit qu'il est le roi de la Jungle ?
Non, c'est la femelle la Reine.

JOURNEES HANDISPORT

Les 16 et 17 novembre, nous avons eu la chance de participer aux journées handisport. Handisport est une association qui permet aux personnes handicapées de faire du sport. Nous avons rencontré la classe CLIS de Gagarine; vous vous demandez sûrement ce que c'est? C'est une classe d'intégration scolaire. Dans cette classe, les élèves ont un handicap. Ca peut être un handicap moteur (en fauteuil roulant), un handicap visuel (mal voyant ou aveugle), auditif (sourd ou mal entendant), mental...

Ces journées Handisport étaient organisées dans le cadre de la semaine des Droits de l'enfant.

Le but était de faire du sport avec différents handicaps pour mieux ressentir les difficultés rencontrées par les personnes non valides.

Jeudi, nous sommes allés à la piscine Jean Gelet. Nous avons fait deux parcours, l'un avec les yeux bandés et l'autre avec les pieds accrochés. Pour chaque parcours, l'enfant handicapé avait un guide.



On a rencontré de vrais sportifs.



Casque et épée à la main, nous voici à la place des sportifs handicapés.

Classe 3

VILAR EN FORCE AU CROSS CANTONAL

Il est 13h30, le mercredi 22 novembre dans la cour de l'école, c'est l'heure de l'appel et de la remise des dossards pour chaque concurrent. Ensuite, direction le stade Jomard pour tout le monde... 14h00... 14h05... Je guette l'horizon, toujours rien... Mais que font-ils ? Le départ de la première course va être donné dans 10 minutes ! 14h10 ouf ! Les petits sont arrivés, ça tombe bien, la première course est celle des grandes sections de maternelle où seule notre école aligne des concurrents ; tant mieux, au moins on est sûre de commencer par une victoire...

Finalement, ils sont tous arrivés ; environ 70 élèves pour représenter notre école sur la ligne de départ. Coup d'envoi du cross 14h30, des grandes sections de maternelles au CM 2, qu'ils soient garçons ou filles, ils ont tous couru et ont tous fini la course. Essoufflés, souriants ou grimaçants ils pouvaient tous être fiers de rallier l'arrivée. Et, ils l'étaient d'ailleurs en remettant leur dossards avant de recevoir leur médailles. J'y étais, je peux en témoigner : à cet

instant, pas un ne souhaitait se faire piquer sa place ! Au final, les résultats sont plus que satisfaisants puisque sur environ 70 enfants présents au départ du côté de Vilar, 25 se sont qualifiés pour le cross départemental en finissant parmi les 6 premières places de leur course.

16h20, les courses sont terminées, les petits sont rentrés, il ne restent plus que les grands qui finissent leurs goûters dans la bonne humeur. Il est temps pour tout le monde de rentrer à l'école et pour moi

Noms	Classement	Catégorie
Ikram Lalaouna	4ème	GS maternelle
Kenza Righi	5ème	GS maternelle
Rozlène Taïdja	6ème	CP
Shaïma El Arabi	6ème	CM1
Mazarine De	4ème	CM2
Loubna	5ème	CM2
Katia Bensaada	6ème	CM2
Bianca Fontaine	4ème	CM2
Dylan Soares	4ème	CP
Ali Iyaan	5ème	GS
Kaïs Souici	5ème	CM2

de remercier les animateurs USEP présents ce jour-là sans qui cette journée n'aurait pas été possible :
MERCI donc à Tanguy, Mathieu, Anthony, Imène, Anissa, Yamina et madame Ducarouge.

Madame Le Mirronet (Responsable Usep)

Nom	Classement	Catégorie	Nom	Classement	Catégorie
Sania	2ème	GS	Sophia Jébali	1ère	GS
Sellal Redha	3ème	GS	Salah	1er	GS
Abed Ilam	3ème	CP	Ata El Haq	1er	CP
Sadia Dali	2ème	CE2	Yassine	1er	CE1
Amine Taguy	2ème	GS	Adil Meznad	1er	CE2
Dylan Warda	3ème	GS	Ouissam	1er	CM1
Saïd	2ème	CE2	Fayçal	1er	CM2

LA PISCINE

Relie la phrase à l'image qui convient :



On se promène sous l'eau.

On glisse dans l'eau.

On ne crie pas.

On descend avec la perche.

CPa